

### Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: <b>CHEMIA</b>	<b>KLASA VII, VIII</b>												
<b>Nauczyciel prowadzący: A. Senska, J. Szczepaniak</b>													
<b>Podręczniki obowiązkowe:</b>													
Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin Chemia Nowej Ery Podręcznik do chemii dla szkoły podstawowej. Wyd. Nowa Era.													
<b>Zeszyt:</b> 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).													
<b>Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:</b>	<b>Inne, przykładowe źródła oceny:</b>												
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem)</li> <li>2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane).</li> <li>3. Praca na lekcji.</li> <li>4. Odpowiedzi ustne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace domowe.</li> <li>2. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).</li> </ol>												
<b>Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości mogą być przeprowadzanie w formie online – w przypadku pracy zdalnej.</b>													
<p><b>Uwagi o ocenianiu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną.</li> <li>2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz.</li> <li>4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.</li> <li>5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu lub kartkówki, powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole.</li> <li>6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny:  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>35% - 54%</td> <td>- ocena dopuszczająca,</td> </tr> <tr> <td>55% - 74%</td> <td>- ocena dostateczna,</td> </tr> <tr> <td>75% - 89%</td> <td>- ocena dobra,</td> </tr> <tr> <td>90% - 99%</td> <td>- ocena bardzo dobra</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>- ocena celująca</td> </tr> </table> </li> <li>7. Prace pisemne i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu trzech tygodni.</li> </ol> <p><b>Minimum wymagane do klasyfikacji:</b> trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu</p>		0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,		35% - 54%	- ocena dopuszczająca,	55% - 74%	- ocena dostateczna,	75% - 89%	- ocena dobra,	90% - 99%	- ocena bardzo dobra	100%	- ocena celująca
0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,													
35% - 54%	- ocena dopuszczająca,												
55% - 74%	- ocena dostateczna,												
75% - 89%	- ocena dobra,												
90% - 99%	- ocena bardzo dobra												
100%	- ocena celująca												

### OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela biologii oraz w bibliotece szkolnej)

**STOPIEŃ CELUJĄCY (6)** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**STOPIEŃ DOBRY (4)** otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

**STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)** otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.