

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa IV

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbrus, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

Zamieńmy słowo. Język polski. Szkoła podstawowa. Klasa 4 (numer dopuszczenia: 1163/1/2023)

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesem, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, ćwiczeń, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi, nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „ - „. Za **trzy minusy** otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje **plus**. **Pięć** plusów oznaczają ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym w ciągu tygodnia z nauczycielem.
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem - tylko jeden raz.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przyniesie w wyznaczonym terminie pracy długoterminowej (wypracowanie literackie, prezentacja multimedialna, plakat, album, itp.), nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa V

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbrus, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

NOWE Słowa na start! 5 Podręcznik do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej (numer dopuszczenia: 907/2/2018)

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesami, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „ - „. Za **trzy minusy** otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje **plus**. **Pięć plusów** oznaczają ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym w ciągu tygodnia z nauczycielem.
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem - tylko jeden raz.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przyniesie w wyznaczonym terminie pracy długoterminowej (wypracowanie literackie, prezentacja multimedialna, plakat, album, itp.), nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa VI

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbrus, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

NOWE Słowa na start! 6 Podręcznik do języka polskiego dla klasy szóstej szkoły podstawowej (numer dopuszczenia: 907/3/2019)

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesami, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „- „. Za **trzy minusy** otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje **plus**. **Pięć plusów** oznaczają ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym w ciągu tygodnia z nauczycielem.
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem - tylko jeden raz.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przyniesie w wyznaczonym terminie pracy długoterminowej (wypracowanie literackie, prezentacja multimedialna, plakat, album, itp.), nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen częściowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa VII

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbrus, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

NOWE Słowa na start! 7 Podręcznik do języka polskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej (numer dopuszczenia: 907/4/2020).

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesami, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych.

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „- „. Za **trzy minusy** otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje **plus**. **Pięć plusów** oznaczają ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym w ciągu tygodnia z nauczycielem.
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem - tylko jeden raz.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przyniesie w wyznaczonym terminie pracy długoterminowej (wypracowanie literackie, prezentacja multimedialna, plakat, album, itp.), nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język polski

Klasa VIII

Nauczyciel: Dorota Bąk, Alina Dolna, Beata Keul – Bławat, Anna Kochanek – Dąbrus, Beata Krakowiak, Ewa Metzger, Katarzyna Sobczyk – Dzwoniarek, Krystyna Zawacka

Tygodniowy wymiar godzin: 5 I semestr: 5 II semestr: 5

Podręczniki obowiązkowe:

NOWE Słowa na start! 8 Podręcznik do języka polskiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej (numer dopuszczenia: 907/5/2018).

Zeszyt: w szerokie linie, z marginesami, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Kartki formatu A – 4 w linie do prac pisemnych.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. czytanie (w tym ze zrozumieniem)
2. wypowiedzi ustne
3. kartkówki
4. prace klasowe
5. testy
6. sprawdziany gramatyczne
7. dyktanda
8. recytacje prozy lub poezji
9. prace pisemne

W sytuacji nauczania zdalnego nauczyciel dostosowuje wybrane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Inne źródła oceny:

prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe, inscenizacje, udział w konkursach przedmiotowych

Uwagi o ocenianiu:

Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „ - „*Za trzy minusy* otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje *plus*. **Pięć** plusów oznaczają ocenę bardzo dobrą, **sześć** - celującą.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania: co najmniej jednej pracy klasowej, co najmniej jednego sprawdzianu gramatycznego, co najmniej jednego dyktanda ortograficznego.

Uwagi o ocenianiu:

- ❖ Prace klasowe:
 - ich termin ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej,
- ❖ Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando, sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać je w terminie uzgodnionym w ciągu tygodnia z nauczycielem.
- ❖ Uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem - tylko jeden raz.
 - przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika,
- ❖ Jeżeli uczeń nie przyniesie w wyznaczonym terminie pracy długoterminowej (wypracowanie literackie, prezentacja multimedialna, plakat, album, itp.), nie przeczyta lektury, nie nauczy się utworu literackiego na pamięć, mimo iż zgłosi ten fakt przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- ❖ Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- ❖ Każda otrzymana przez ucznia ocena jest ważna. Różne jest jednak znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, w drugiej kolejności są kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, recytacja, czytanie. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- ❖ Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ❖ Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- ❖ Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, prace klasowe) ustala się następujące zasady ich oceniania:
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100% - ocena celująca

Ocena dyktanda zależy od stopnia trudności zastosowanej reguły ortograficznej oraz ilości ortografów występujących w tekście.

