

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot:	PRZYRODA	KLASA IV
Nauczyciele: Angelika Pawlak, Bożena Jabłońska, Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 2	II semestr: 2
Podręczniki obowiązkowe:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marko – Worłowska M., Szlajfer F., Stawarz J.: <i>Tajemnice przyrody. Podręcznik do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era. 2. <i>Tajemnice przyrody. Zeszyt ćwiczeń do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era. 		
Zeszyt: 32 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem). 2. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane). 3. Praca na lekcji. 4. Odpowiedzi ustne. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace domowe. 2. Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).
Uwagi o ocenianiu:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. 2. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. 3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz. 4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. 5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu lub kartkówki, powinien je uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. 6. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca 7. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu trzech tygodni. 		
Minimum wymagane do klasyfikacji:		
<ul style="list-style-type: none"> • trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu 		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przyrody)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.